Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС
А.И. Медведев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.18 Криминалистика
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2023

Хабаровск, 2023 г.

Автор–составитель:
старший преподаватель кафедры публичного и частного права Темникова О.С.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

РПД «Криминалистика» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 17.05.2023 № 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3. Содержание и структура дисциплины…… 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся……. 12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……. 43
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 45
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"……. 49
7.1 Основная литература…… 49
7.2 Дополнительная литература…… 50
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……. 50
7.4 Интернет-ресурсы……. 51
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……. 51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу безопасности, применять познания в области материального и процессуального права	ПКс-4.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ПКс-4.1	**на уровне знаний:** - знает признаки и критерии идентификации угроз экономической безопасности
		на уровне умений: - умеет применять правовые средства выявления, предупреждения и пресечения угроз экономической безопасности
		на уровне навыков: - обладает навыком распознавания проявлений угроз экономической безопасности, а также определяет способы их предупреждения и пресечения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.18 «Криминалистика» отведено 2 ЗЕ, что составляет 72 ак.ч. из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: 48 ак.ч., лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 24 ак.ч.;

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную аудиторную работу с преподавателем: 8 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч., практические занятия - 4 ак.ч., контроль – 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся - 60 ак.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.18 «Криминалистика» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к дисциплинам вариативной части учебного плана (4 курс, 8 семестр для очной формы обучения; 4 курс «летняя сессия» - для заочной формы обучения).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачёт**.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	3	2	-	-	-	1	О, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	3	-	-	2	-	1	О, Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	3	-	-	2	-	1	О, Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	2	-	2	-	1	О, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	5	2	-	2	-	1	О, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5	2	-	2	-	1	О, Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	5	2	-	2	-	1	О, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	3	-	-	2	-	1	О, Т

Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	3	-	-	2	-	1	О, Т, СЗ
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	5	2	-	2	-	1	О, Т, СЗ
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	2	-	2	-	2	О, Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	4	-	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	4	-	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6	2	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4	-	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4	-	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4	-	-	2	-	2	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
	Всего:	**72**	**16**		**32**		**24**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	5	2	-	-	-	3	О, Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	5	-	-	2	-	3	О, Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 8	Криминалистическая документология	3	-	-	-	-	3	О, Т
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	6	2	-	-	-	4	О, Т, СЗ

Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4	-	-	-	-	4	О, Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6	-	-	2	-	4	О, Т, СЗ
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	4	-	-	-	-	4	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: зачёт (Зч).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико- криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.

Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.18 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос (опорный конспект для обучающихся заочной формы обучения), тестирование, ситуационные задачи.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О, Т
Тема 2	О, Т
Тема 3	О, Т
Тема 4	О, Т
Тема 5	О, Т
Тема 6	О, Т
Тема 7	О, Т
Тема 8	О, Т
Тема 9	О, Т, СЗ
Тема 10	О, Т, СЗ
Тема 11	О, Т
Тема 12	О, Т, СЗ
Тема 13	О, Т, СЗ
Тема 14	О, Т, СЗ
Тема 15	О, Т, СЗ
Тема 16	О, Т, СЗ
Тема 17	О, Т, СЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных заданий (задач), контрольная работа, тестирование.

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Вопросы для опроса:

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
2. Методы криминалистики.
3. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тест:

Какова природа науки криминалистики

1. техническая;
2. юридическая;
3. интегративная;
4. техническая и юридическая (двойственная природа).

К предмету криминалистики относятся:

1. закономерности объективной действительности, относящиеся к преступному деянию;
2. процессуальная процедура предварительного следствия;
3. закономерности пресечения преступлений;
4. закономерности формирования преступного умысла.

Общей задачей криминалистики является:

1. обеспечение быстрого и полного раскрытия и расследования преступлений;
2. разработка тактических приемов проведения следственных действий;
3. разработка технико-криминалистических средств;
4. совершенствование имеющейся криминалистической техники.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Вопросы для опроса:

1. Понятие криминалистической идентификации.
2. Научные основы криминалистической идентификации.
3. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
4. Задачикриминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
5. Формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тест:

Конечной целью криминалистической идентификации является:

1. установление тождества конкретного объекта;
2. дифференциация объектов;
3. классификация объектов;
4. установление природы объекта.

Из названных объектов идентифицируемым является:

1. следы рук, обнаруженные на месте происшествия;
2. следы выстрела на преграде;
3. следы орудий взлома;
4. орудие взлома.

Основоположником теории криминалистической идентификации является:

1. Колдин В.Я.
2. Потапов С.М.
3. Сегай М.Я.
4. Терзиев Н.В.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Вопросы для опроса:

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система.

3. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тест:

Криминалистическая техника – это:

1. система материальных средств, приборов, инструментов и др.;
2. система мер по раскрытию и расследованию преступлений;
3. рекомендации по определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное расследование;
4. рекомендации по организации и планированию предварительного следствия.

Традиционными отраслями криминалистической техники являются:

1. одорология;
2. исследование микрообъектов;
3. габитоскопия;
4. криминалистическое исследование документов.

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

1. изготовление слепков;
2. фотосъемка;
3. описание в протоколе;
4. составление схем
5. копирование следов на различные материалы.

Назовите правовые основания применения технико-криминалистических средств:

1. уголовно-процессуальный кодекс;
2. постановление следователя;
3. указание прокурора;
4. решение суда.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Вопросы для опроса:

1. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.

2. Система криминалистической фотографии.

3. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

4. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи.

5. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий.

6. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тест:

Приемами фотосъемки обстановки мест происшествия являются:

1. стереоскопическая съемка;

2. обзорная съемка;
3. сигналитическая съемка;
4. ориентирующая съемка.

Назовите методы запечатлевающей фотографии:

1. контрастирующая съемка;
2. масштабная (измерительная) съемка;
3. цветоразличительная съемка;
4. узловая съемка.

Исследовательская фотография применяется:

1. оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
2. следователями при производстве следственных действий;
3. специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
4. экспертом при производстве экспертиз.

Какие принадлежности к фотоаппарату предназначены для осуществления макросъемки

1. удлинительные кольца;
2. светофильтры;
3. лампа-вспышка
4. фотоэкспонометр.

Криминалистическая фотография - это:

1. раздел криминалистики;
2. отрасль криминалистической техники;
3. система фотографических средств;
4. совокупность приемов, методов, и рекомендаций по использованию фотографических средств.

Задачи, решаемые криминалистической фотографией:

1. фиксация материальной обстановки события преступления;
2. выявление новых доказательств;
3. выявление идеальных следов преступления;
4. исследование доказательств.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система криминалистической трасологии.
2. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений.
3. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.
4. Понятие дактилоскопии.
5. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.
6. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы.
7. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви,
8. отображающиеся в следах, и механизм следообразования.

9. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног.

10. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека.

11. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов.

12. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов.

13. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования.

14. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов), их свойства и классификация.

15. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов.

16. Значение исследований микроследов.

Тест:

К объектам трасологии относят:

1. следы орудий взлома;
2. следы оружия на пулях и гильзах;
3. следы-вещества;
4. запирающие устройства

Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

1. дуговым;
2. петлевым;
3. завитковым
4. шатровым.

К общим признакам обуви, отобразившимся в следе, относятся:

1. длина следа;
2. повреждения подошвы;
3. форма носка обуви □4. признаки изношенности обуви.

Конкретного человека можно идентифицировать по:

1. следам обуви;
2. следам крови;
3. следам зубов
4. следам одежды.

К объектам трасологии относятся:

1. следы орудий взлома;
2. следы оружия на пулях и гильзах;
3. идеальные следы;
4. следы человека.

К следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:

1. части некогда целых предметов;
2. трупы;
3. замки и пломбы;
4. документы со следами изменения их первоначального содержания

Назовите след, образующийся в пределах контактной поверхности:

1. статистический;
2. периферический;
3. видимый;
4. локальный.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура криминалистического оружиеведения.
2. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
3. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
4. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела.
5. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз.
6. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия.
7. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тест:

Задачами судебной баллистики являются:

1. разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
2. разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела;
3. разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
4. установление физического состояния стрелявшего.

К дополнительным следам выстрела относятся:

1. сквозные пробоины;
2. поясок обтирания;
3. следы рикошета;
4. частицы несгоревших порошинок

О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

1. наличие сквозного повреждения;
2. отложение копоти на преграде;
3. наличие пояска обтирания;
4. наличие несгоревших порошинок вокруг повреждения.

На стреляной пуле остаются следы:

1. отражателя;
2. переднего среза затвора;
3. полей нарезов канала ствола;
4. патронного упора.

Исследуя огнестрельные повреждения можно установить:

1. направление полета пули;
2. место нахождения стрелявшего;
3. модель огнестрельного оружия;
4. конструктивные особенности патрона

По форме различают следующие виды гильз:

1. цилиндровые;
2. цилиндрические;
3. конусообразные;
4. бутылочные.

По принципу действия холодное оружие делится на:

1. клинковое;
2. боевое;
3. ударно-раздробляющее;
4. колюще-режущее.

Задачи экспертизы холодного оружия:

1. решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
2. решение вопроса о способе изготовления холодного оружия;
3. решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
4. обнаружение следов рук человека на холодном оружии.

В холодном клинковом оружии различают следующие части:

1. обух;
2. кончик;
3. лезвие
4. острие.

К холодному колющему оружию относятся:

1. шашка;
2. стилет;
3. кинжал;
4. кортик.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Вопросы для опроса:

1. Понятие габитоскопии, ее структура.
2. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация.
3. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.
4. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
5. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы.
6. Понятие и виды субъективных портретов.
7. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы.
8. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тест:

В классификации элементов внешности человека принято выделять:

1. собственные;
2. возраст;
3. функциональные;

4. общефизические.

Метод «словесного портрета» разработал:

1. Г. Гросс;
2. А. Бертильон;
3. М.М. Герасимов;
4. Е.Ф. Буринский.

Какие из ниже перечисленных правил относятся к методу «словесного портрета»:

1. описание наиболее выраженных признаков;
2. описание от общего к частному;
3. применение единой терминологии;
4. одновременное описание анфас и в правый профиль.

Существуют следующие виды субъективных портретов:

1. сигналетический;
2. рисованный;
3. композиционно-рисованный;
4. фотографический.

К особым приметам относятся:

1. особенности строения кожного покрова головы;
2. следы заметных травм и операций;
3. цвет татуировки;
4. длинные ресницы.

Тема 8. Криминалистическая документология

Вопросы для опроса:

1. Понятие и структура криминалистической документологии Понятие и классификация документов.
2. Правила обращения с документами.
3. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.
4. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов.
5. Понятие реквизитов документов.
6. Виды и признаки полной и частичной подделки документов.
7. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.
8. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники.
9. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тест:

К задачам технико-криминалистического исследования документов относятся:

1. установление способа изготовления документа;
2. установление автора документа;
3. установление исполнителя документа;

4. определение времени изготовления документа.

Объектами технико-криминалистического исследования документов являются:

1. документы - вещественные доказательства;
2. документы - письменные доказательства;
3. денежные купюры;
4. видеодокументы.

К общим признакам почерка относятся:

1. размах;
2. связанность;
3. выработанность;
4. отрывистость.

Требования, предъявляемые к образцам почерка:

1. Максимальный объем диктуемого текста;
2. Соответствие типа пишущего прибора тому, каким выполнен спорный текст;
3. Текст предварительно зачитывается;
4. Достаточное количество образцов.

На разрешение судебно-почерковедческой экспертизы выносятся следующие вопросы идентификационного характера:

1. Кем конкретно выполнен рукописный текст;
2. Кем конкретно выполнена подпись;
3. Имеются ли признаки необычных условий выполнения письма;
4. Каков пол лица, выполнившего рукописный текст.

Перечислите реквизиты документа:

1. Бланк;
2. Оттиск печати;
3. Почерк;
4. Защитная сетка.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий.
2. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
3. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия.
4. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тест:

Как называются версии, содержащие предположения об элементах состава преступления

1. общие;
2. частные;
3. типичные;
4. последующие.

Как называются версии, содержащие предположения о составе преступления ☐

1. типичные;
2. частные;
3. общие;
4. детальные.

К каким версиям относятся предположения о месте нахождения преступника и похищенного

1. следственным;
2. розыскным;
3. экспертным;
4. версиям потерпевших.

Какие фактические данные являются основанием для построения версий ☐

1. любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
2. только фактические данные, полученные процессуальным путем;
3. только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
4. только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

Какие методы познания используются для построения версий ☐

1. анализ и синтез;
2. аналогия;
3. наблюдение;
4. измерение.

Укажите правила проверки версий:

1. одновременная проверка;
2. последовательная проверка;
3. параллельная проверка;
4. разновременная проверка.

Какие положения являются обязательными элементами расследования ☐

1. изучение информации о преступлении и построение версий;
2. выдвижение следственных версий;
3. составление плана расследования;
4. составление схемы преступных связей.

Какие из перечисленных методов являются коллективными методами планирования

1. метод дискуссии;
2. метод «мозговой атаки»;
3. метод экспертных оценок;
4. метод доклада или сообщения.

5. Чем обусловлен логический перечень следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления

6. криминалистической характеристикой преступления;
7. видом преступления;
8. характером следственной ситуации; *
9. характеристикой личности преступника.

Какие из указанных видов планирования применяются при расследовании групповых и организованных преступлений ☐

1. планирование начального этапа расследования;
2. планирование расследования группы уголовных дел;
3. планирование расследования по лицам (подозреваемым, обвиняемым);
4. планирование расследования по отдельным эпизодам преступной деятельности.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

8 Августа 20.. г. из Азовского морского пароходства в Таганрогскую транспортную прокуратуру поступило сообщение об исчезновении с теплохода «Лермонтов», находившегося в Адриатическом море и следовавшего прямым назначением в итальянский порт Анкона, капитана теплохода Красько. В связи с этим было дано указание о немедленном возвращении судна в порт приписки - Таганрог (без захода в другие порты). 15 августа теплоход прибыл в порт Таганрог. В тот же день по факту исчезновения Красько было возбуждено уголовное дело по признакам ст. 105 УК РФ.

Задания:

Сформулируйте общие версии по данному делу.

Составьте план первоначальных неотложных следственных действий.

Задача № 2

Гр-ка Кравченко позвонила в отделение полиции и сообщила, что из ее квартиры совершена кража: возвратившись с работы, она обнаружила исчезновение многих вещей.

Дежурный по отделению полиции передал эту информацию дежурному следователю.

Вопросы:

Имеются ли в данном случае признаки преступления, если да - какие типичные версии должны быть выдвинуты?

Достаточно ли этих признаков для возбуждения уголовного дела?

Задача № 3

14 января 20... г. жители одного из домов г. В. обнаружили труп своей соседки Соколовой с открытыми повреждениями головы. Соколова была начальником отдела внешнеэкономических связей В-ской области. Было установлено, что потерпевшая возвращалась из служебной командировки на поезде, который прибывает в город рано утром. При себе имела золотые часы, кольцо, документы, ключи и мобильный телефон «Самсунг». В ходе осмотра места происшествия, трупа и прилегающей местности эти предметы найдены не были.

Задание:

Сформулируйте версии о мотивах данного преступления.

Задача № 4

9 ноября 20…г. из аэропорта Нерюнгри в пос. Чулъман Республики Саха (Якутия): вылетел вертолет "Ми-8Т" с экипажем в составе 3-х чел., восемью пассажирами и грузом весом около 1200 кг. Через 17 мин. После вылета командир доложил диспетчеру, что полет проходит нормально. Больше на связь воздушное судно не выходило.

Через двое суток разрушенный вертолет нашли на склоне горы в 104 км от пос. Чулъман. Все, кто находился на борту, погибли.

Задание: Сформулируйте основные версии о причинах катастрофы.

Тема 10 Общие положения криминалистической тактики

Вопросы для опроса:

1. Понятие и система криминалистической тактики.
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации.
3. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
4. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тест:

Что из указанных положений не является предметом криминалистической тактики

1. тактика следственных действий;
2. принятие тактических решений;
3. тактика оперативно-розыскных мероприятий;
4. тактика обыска.

Как называется комплекс тактических приемов при производстве следственного действия

1. тактическая комбинация;
2. тактическая операция;
3. тактическое решение;
4. тактическая рекомендация.

Как называется совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий с целью решения конкретной задачи расследования

1. тактическое решение;
2. тактическая комбинация;
3. тактическая операция;
4. тактический прием.

Какие требования предъявляются к тактическим приемам

1. законность;
2. эффективность;
3. научность;
4. практичность.

Источники криминалистической тактики – это:

1. практический опыт раскрытия и расследования преступлений;
2. положения других разделов науки криминалистики;
3. нормы уголовного-процессуального законодательства;
4. нормы экологического права.

Как называется выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения

1. тактическая рекомендация;
2. тактическое решение;
3. тактическая комбинация;

4. тактическая операция.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

21 мая в 23 часа 30 мин. следователь получил сообщение от дежурного по РОВД о том, что в этот день в 21 час недалеко от дер. Кленово было совершено разбойное нападение на гр. Петрову, которая возвращалась домой в дер. Кленово из райцентра. Двое незнакомых ей мужчин, угрожая ножом, отняли у нее хозяйственную сумку с продуктами, 50 рублей и велосипед.

Кленово находится: в 20 км. от райцентра. В момент получения следователем сообщения шел проливной дождь.

Вопрос:

Есть ли при описанных обстоятельствах необходимость в немедленном выезде на место происшествия или осмотр следует отложить до утра?

Задача № 2

В то время, когда супруги Гусевы находились на даче, в их городской квартире была совершена кража. Следователь произвел осмотр квартиры и опечатал ее. По прибытии Гусевых следователь предложил им принять участие в повторном осмотре квартиры с целью установления тех вещей, которые были похищены преступниками.

Во время осмотра Гусевы сообщили: «Во время нашего отсутствия из квартиры исчезли: 1) пиджак мужской шерстяной, темно-синего цвета, 48 размера, фабричного пошива. Брюки от пиджака сохранились; 2) шарф шерстяной болгарский в клетку; 3) обручальное узкое золотое кольцо; 4) пара: мужских перчаток черного цвета; 5) коричневый чемодан с двумя замками и поломанной ручкой».

Вопросы:

Следовало ли привлекать Гусевых к осмотру с целью установления похищенных вещей?

Надо ли предупреждать участвующего в осмотре свидетеля (потерпевшего) об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний?

Следовало ли записывать пояснения Гусевых в протоколе осмотра?

Задача № 3

Осмотром места происшествия было, в частности, установлено следующее:

«Труп лежит на кровати, на спине, ноги слегка раздвинуты, голова несколько наклонена вправо, руки лежат на животе и слегка вытянуты. Одежда трупа (брюки, куртка, майка), а также постельное белье обильно залиты кровью. Брызги крови имеются на спинке кровати, на стенах, на стоящем у кровати кресле, на полу. В теменной области головы трупа обнаружена рана. Кровь залила лицо и кисти рук трупа.

В комнате на столе стоит пол-литровая бутылка с этикеткой «Экстра» с небольшим количеством прозрачной жидкости с запахом алкоголя, две пустые стограммовые рюмки, два разрезанных пополам помидора, несколько кусков хлеба, столовый нож».

Вопрос:

На какие негативные обстоятельства; следует обратить внимание при осмотре места происшествия в данном случае?

Задача № 4

Осматривая, куртку, в которой потерпевший был в момент причинения ему повреждения острым предметом, следователь отразил в протоколе следующее: материал, из которого изготовлена куртка, цвет наружной стороны и подкладки, степень изношенности, имеющиеся загрязнения, состояние пуговиц и петель, наличие фабричного ярлыка и его текст, содержимое карманов, местоположение, длину, ширину повреждения, форму и размеры пятна бурого цвета в области повреждения на подкладке куртки.

Вопрос:

На какие другие данные следовало обратить внимание при осмотре куртки?

Задача № 5

Разуваев ломом проломил кирпичную стену, отделявшую подвальное помещение от промтоварного магазина, и совершил оттуда кражу наручных часов, шерстяных свитеров, денежной выручки.

Вопросы:

Какие следы преступления могут быть обнаружены на теле подозреваемого при освидетельствовании, а также при осмотре одежды и обуви?

Одним или двумя протоколами необходимо оформить результаты осмотра одежды и тела?

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
2. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра.
3. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов.
4. Технические средства, применяемые при осмотре.
5. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации.
6. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
7. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
8. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
9. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов.
10. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра.
11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тест:

Сущность следственного осмотра характеризуют следующие элементы:

1. непосредственное восприятие объекта осмотра;
2. обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и вещественных доказательств;
3. установление личности преступника;
4. установление личности потерпевшего.

Какие существуют виды следственного осмотра?

1. осмотр места происшествия;
2. осмотр документов;
3. осмотр предметов;
4. осмотр вещественных доказательств.

Этапами осмотра места происшествия являются:

1. начальный;
2. подготовительный;
3. рабочий (исследовательский);
4. заключительный.

К стадиям рабочего этапа относятся:

1. начальный;
2. общий осмотр;
3. детальный осмотр;
4. заключительный.

Способ осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

1. фронтальный;
2. концентрический;
3. линейный;
4. эксцентрический.

Укажите основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

1. фотографирование;
2. протоколирование;
3. изготовление копий и слепков следов;
4. вычерчивание планов и схем.

Целями следственного освидетельствования являются:

1. установление на теле следов преступления;
2. установление на теле особых примет;
3. установление тяжести телесных повреждений;
4. установление беременности.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Вопросы для опроса:

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки.
2. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
3. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым.
4. Подготовка к допросу. Планирование допроса.
5. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших).
6. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
7. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
8. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи.

9. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тест:

Сущность допроса заключается:

1. в проверке имеющихся доказательств;
2. в изобличении обвиняемых;
3. в получении новых доказательств;
4. в получении правдивых показаний об обстоятельствах расследуемого события.

Укажите стадии формирования свидетельских показаний:

1. восприятие события;
2. запоминание;
3. описание;
4. воспроизведение.

При подготовке к допросу необходимо:

1. изучить имеющиеся материалы о расследуемом событии;
2. установить мотив совершения преступления;
3. изучить личность допрашиваемого;
4. установить время и место совершения преступления.

Укажите стадии допроса, в процессе которых следователь получает показания от допрашиваемого лица об обстоятельствах расследуемого события:

1. вводная;
2. свободного рассказа;
3. вопросно-ответная;
4. заключительная.

Укажите тактические приемы допроса применяются для разоблачения ложных показаний обвиняемого

1. детализация показаний;
2. дезориентация допрашиваемого;
3. использование противоречий в показаниях;
4. использование доказательств и оперативных данных.

Основной целью очной ставки является:

1. устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
2. получить новые доказательства;
3. проверить имеющиеся доказательства;
4. уточнить показания ранее допрашиваемых лиц.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Из протоколов допроса:

Что вы знаете о драке между Коростылевым и Щетининым?

- Драка между ними была, но кто из них виноват, а кто прав не знаю.

При каких обстоятельствах вечером 27 июня Щетинин ударил ножом Коростылева? Одалживали ли вы деньги у Крюкова и когда возвратили долг? Какие

повреждения вы получили от побоев, якобы нанесенных Вам Пояшевым? За что вы задержаны в качестве подозреваемого работниками полиции?

Вопрос: Оцените эти вопросы по их содержанию и форме.

Задача № 2

Из показаний свидетеля:

«Рыдлев стоял с зажатым в руке ножом, а парни обступили его. Я был от них метрах в пятнадцати. Правда, ножа в руке Рыдлева я не видел, так как я близорукий, но сама поза Рыдлева, а также поведение парней, опасливо заходивших ему за спину, всё это говорило о том, что в руке Рыдлева был нож».

Вопросы:

Надо ли записывать выводы в протоколе?

Имеет ли эта запись доказательственное значение?

Задача № 3

По делу возникла необходимость допросить более 400 сдатчиков молока по вопросу: сдавали ли они то количество молока, которое значилось по документам приемного пункта.

Вопрос:

Как целесообразно организовать допрос свидетелей?

Задача № 4

На месте происшествия был изъят след пальца. В совершении преступления подозревался Алексеев. До получения у заподозренного образцов отпечатков пальцев следователь допросил его. Алексеев отрицал свою причастность к преступлению. Заканчивая допрос, следователь пригласил в кабинет работника милиции, которому в присутствии допрашиваемого сказал: «Не признается Алексеев. Откатайте его, да как следует». «Не надо, я расскажу правду», - сказал Алексеев, опасливо посмотрев на вошедшего. После этого Алексеев рассказал о совершенном им преступлении, а затем от него были получены образцы отпечатков пальцев.

Вопрос: Допустим ли прием, использованный следователем?

Задача № 5

Опасаясь, что допрашиваемый на очной ставке с Климовичем Жегалов воздействует на Климовича с целью склонения его к даче ложных показаний, следователь, проводя очную ставку, предложил Климовичу сесть лицом к окну для того, чтобы он не смотрел на Жегалова.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Задача № 6

Подозреваемый Лесиченко признался в совершении кражи и показал, что они совершили ее вдвоем с Сомовым. Сомов всё отрицал. На очной ставке Лесиченко и Сомов подтвердили свои показания.

Опасаясь, что мягкий, нерешительный Лесиченко в ходе составления протокола откажется под влиянием волевого Сомова от правдивых показаний, следователь на время составления протокола удалил Сомова из кабинета. Составив протокол, следователь порознь зачитал его допрошенным.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
2. Тактические приемы предъявления для опознания людей.
3. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тест:

Сущность предъявления для опознания заключается:

1. В отождествлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
2. в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
3. в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
4. в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдавшийся объект.

К подготовке предъявления для опознания относятся:

1. допрос опознающего для установления признаков ранее наблюдаемого объекта;
2. подбор объектов сходных с предъявляемым для опознания;
3. объекты, предъявляемые для опознания, должны быть сфотографированы;
4. рекогносцировка.

Предъявление для опознания нескольких объектов несколькими опознающими:

1. производится всех объектов всеми опознающими;
2. производится каждого объекта всеми опознающими;
3. производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
4. производится всех объектов каждым опознающим.

Предъявление для опознания лица по фотокарточке следует проводить:

1. когда опознаваемый умер или его местоположение неизвестно;
2. опознаваемый отказывается участвовать в следственном действии;
3. опознающий отказывается участвовать в опознании из-за боязни мести;
4. у опознаваемого после расследуемого события, в процессе которого его наблюдал опознающий, изменилась внешность.

Объект предъявляется в единственном числе:

1. при опознании людей;
2. при опознании предметов;

3. при опознании трупов;
4. при опознании животных.

Укажите последовательность проведения опознания, если опознающий заявляет на допросе, что сможет опознать преступника по внешности и голосу:

1. вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
2. вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
3. опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
4. следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

В процессе следствия по делу об изнасиловании были установлены два гражданина, запомнивших личность преступника. Привлеченные к патрулированию, они опознали преступника в гр-не Луневе, находившемся на танцплощадке в парке. Лунев был задержан. При допросе подозреваемый отрицал свою виновность в совершении преступления.

Вопрос:

Целесообразно ли предъявлять для опознания Лунева гражданам, узнавшим его на танцплощадке?

Задача № 2

Свидетель показал, что он опознает по чертам внешности гражданина, который продал ему листовое железо. По показаниям свидетеля, этот гражданин работает на литейно-механическом заводе, зовут его Иваном.

В отделе кадров следователь установил, что на заводе работает 15 человек по имени Иван.

Вопрос:

Как организовать и провести опознание лица, о котором дал показания свидетель?

Задача № 3

Потерпевший Костин при допросе показал, что он сможет опознать подозреваемого, который причинил ему телесные повреждения. Подозреваемый при допросе показал, что он также сможет опознать потерпевшего, которому он причинил телесные повреждения. Очевидцев происшествия не было.

Вопрос:

Как целесообразно провести опознание при описанных обстоятельствах?

Задача № 4

На месте происшествия в с. Круглое было обнаружено предполагаемое орудие преступления - молоток с деревянной рукояткой, обмотанной изоляционной лентой. Следователь поручил оперативному работнику полиции сделать подворный обход с целью предъявления молотка жителям деревни и выяснения вопроса о его принадлежности. Один из жителей села - Кривалов опознал молоток как принадлежавший его односельчанину. Инспектор уголовного розыска составил об этом акт, содержание которого удостоверил сам,

а также Кривалов.

В ходе дальнейшего расследования следователь предъявил Кривалову молоток в порядке ст. 193 УПК РФ.

Вопрос: Правильно ли поступил следователь?

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску.
3. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска.
4. Обыск помещений.
5. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов.
6. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тест:

сущность обыска заключается:

1. в принудительном обследовании помещений и иных мест;
2. в требовании выдать похищенное;
3. в требовании выдать орудия преступления;
4. в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

Сущность выемки заключается:

1. в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
2. в принудительном обследовании помещений и других мест;
3. в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
4. в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

Лицо может быть обыскано без вынесения постановления следователем и без разрешения суда:

1. при задержании подозреваемого или заключении под стражу;
2. если лицо, находится в помещении или в ином месте, где производится обыск;
3. если лицо имеет при себе оружие;
4. если лицо имеет медицинский рецепт на получение лекарственных препаратов, содержащих наркотические вещества.

При подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи, необходимо собрать:

1. сведения о преступных связях подозреваемого;
2. сведения о личности подозреваемого;
3. сведения о характере жилого помещения;
4. сведения о приметах похищенного имущества.

Юридическим основанием для производства обыска является:

1. постановление следователя о производстве обыска;
2. доказательства совершения преступления конкретным лицом;
3. доказательства нахождения искомых объектов в определенном месте или у конкретного человека;
4. доказательства причастности конкретного лица к сокрытию искомых объектов.

Тактическими приемами обнаружения тайников являются:

1. применением технических средств;
2. сравнения однородных объектов;
3. психологические;
4. встречного поиска.

Результаты обыска оформляются:

1. постановлением следователя о производстве обыска;
2. протоколом обыска;
3. копией протокола обыска;
4. справкой о проведении обыска.

Ситуационные задачи

Задача № 1

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

В материалах дела имелись данные, дающие основания для производства обыска у Попова. Из оперативных источников стало известно, в каком из ульев, находящихся на садовом участке, хранятся ценности.

Вопрос:

Какие обстоятельства надо иметь в виду при подготовке и проведении обыска?

Задача № 2

На месте поджога коровника была обнаружена разбитая поллитровая разбитая бутылка. Осколки стекла издавали запах бензина. Здесь же лежала бумажная пробка, пахнущая бензином. Пробка была изготовлена из двух полулистов со страницами от 21 до 24, вырванных из книги. Судя по содержанию страниц, книга была учебником психологии.

В поджоге подозревался житель деревни, где был совершен поджог, -Мурин. При производстве обыска в его доме была обнаружена обложка от учебника "Психология". Следователь приступил к поискам листов учебника.

Вопрос:

В каком месте целесообразно начать поиски?

Задача № 3

Баранов, обвинявшийся в хищении, пояснил, что часть похищенных денег в сумме 50 тысяч рублей он передал для хранения своему знакомому Крылову. Баранов написал записку Крылову с просьбой выдать деньги следственным органам. Крылов в/начале заявил, что денег у него нет.

Во время обыска Крылов у себя за сараем отставил в сторону стоявшие у стены бревна и выкопал из земли стеклянную банку; однако в ней оказалось не 50, а 70 тысяч рублей.

Вопрос:

Была ли необходимость после этого продолжать поиски?

Задача № 4

Когда следователь прибыл с целью проведения обыска в квартиру, там находились хозяин квартиры, а также его двенадцатилетний сын, готовившийся к школьным урокам.

Вопрос:

Следовало ли удалить мальчика на время производства обыска из квартиры?

Задача № 5

Во время обыска в квартире семидесятилетняя мать обыскиваемой лежала на кровати. На стуле, стоявшем у кровати, находились термометр и различные лекарства. На предложение следователя освободить кровать, женщина ответила, что она больна и встать с кровати не может.

Вопрос:

Как должен поступить в данном случае следователь?

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Вопросы для опроса:

1. Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту.
2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки.
3. Общие положения тактики следственного эксперимента.
4. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тест:

Сущность следственного эксперимента заключается:

1. в воспроизведении обстановки расследуемого события;
2. в проведении специальных опытных действий;
3. в получении новых доказательств;
4. в проверке имеющихся доказательств.

В следственной практике наиболее часто проводятся:

1. Следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления;

2. Следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо явления;

3. следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события;

4. следственный эксперимент по установлению возможности совершения какого- либо действия.

Стадиями подготовка к проведению следственного эксперимента являются:

1. начальная;
2. рабочая;
3. подготовка до выезда на место проведения эксперимента;
4. подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

В подготовку к проведению эксперимента до выезда на место его проведения входят:

1. уяснение цели и вида следственного эксперимента;
2. определение состава участников эксперимента;
3. инструктаж участников эксперимента;
4. определение содержания опытных действий, очередности их проведения.

К тактическим условиям проведения следственного эксперимента относится:

1. многократность проведения однородных опытов;
2. проведение эксперимента в тот же день недели;
3. проведение эксперимента в тоже время суток;
4. проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие.

На результаты эксперимента по установлению возможности увидеть влияют:

1. температура воздуха;
2. состояние погодных условий;
3. время суток;
4. расстояние до наблюдаемого объекта.

Опытные действия должны проводиться неоднократно:

1. для получения достоверных результатов;
2. для получения положительных результатов;
3. для получения отрицательных результатов;
4. для получения вероятных результатов.

Результаты следственного эксперимента необходимо оценивать:

1. по содержанию опытных действий;
2. по сходству условий проведения опытов с условиями рассматриваемого события;
3. путем сопоставления результатов эксперимента с другими доказательствами по
4. по темпу проделанных опытов.

Ситуационные задачи

Задача № 1

Подозреваемый в совершении квартирной кражи Сидоров на допросе рассказал, что он поднялся по пожарной лестнице до шестого этажа, прошел, держась за выступ стены, до окна и через открытую форточку, воспользовавшись отсутствием хозяев, проник в квартиру. Следователь решил провести следственный эксперимент с целью проверки возможности проникновения Сидорова в квартиру указанным способом.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 2

При расследовании дела о разбойном нападении свидетель Овчинников на допросе показал, что один из преступников говорил с грузинским акцентом. Следователь решил провести следственный эксперимент, чтобы проверить способность свидетеля отличить грузинский акцент от других. Для участия в эксперименте были приглашены лица разных национальностей, в том числе два грузина.

Вопрос:

Оцените решение следователя.

Задача № 3

Свидетель Гаврилов рассказал, что он видел, как подозреваемый Скворцов поздно вечером выходил из ворот подъезда, где была совершена кража. Скворцов был предъявлен на опознание Гаврилову и опознан. На допросе подозреваемый заявил, что у этого дома он не был и Гаврилов его там видеть не мог, причем добавил, что события, о которых сообщил Гаврилов, происходили в 11 часов вечера, когда было уже темно, и с противоположной стороны улицы, где находился свидетель, разглядеть лицо человека невозможно. Что же касается опознания, то, как заявил Скворцов, Гаврилов мог до этого увидеть его в помещении полиции.

Вопросы:

Можно ли проверить показания Скворцова путем проведения следственного эксперимента?

Каким образом следует организовать такой эксперимент?

Задача № 4

При производстве следственного эксперимента по делу об убийстве он был организован следующим образом. В комнату вместе с понятыми и оперуполномоченным уголовного розыска был помещен обвиняемый, которому было предложено произнести одну и ту же установленную показаниями свидетеля фразу об угрозе убийством ("всё равно я убью тебя") громким, нормальным, тихим голосом и шепотом. За дверью были размещены свидетель, понятые и следователь. Перед началом следственного действия участникам была объявлена цель опытных действий – установление возможности услышать данную фразу, произнесенную громким голосам.

Вопрос:

Правильно ли был организован следственный эксперимент?

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
2. Тактические приемы проведения этого следственного действия.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
4. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тест:

Сущность следственного эксперимента заключается:

1. в воспроизведении обстановки расследуемого события;
2. в проведении специальных опытных действий;
3. в получении новых доказательств;
4. в проверке имеющихся доказательств.

В следственной практике наиболее часто проводятся:

1. следственный эксперимент по установлению возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления;
2. следственный эксперимент по установлению возможности существования какого-либо явления;
3. следственный эксперимент по установлению отдельных деталей механизма события
4. следственный эксперимент по установлению возможности совершения какого- либо действия.

Стадиями подготовка к проведению следственного эксперимента являются:

1. начальная;
2. рабочая;
3. подготовка до выезда на место проведения эксперимента;
4. подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

В подготовку к проведению эксперимента до выезда на место его проведения входят:

1. уяснение цели и вида следственного эксперимента;
2. определение состава участников эксперимента;
3. инструктаж участников эксперимента;
4. определение содержания опытных действий, очередности их проведения.

К тактическим условиям проведения следственного эксперимента относится:

1. многократность проведения однородных опытов;
2. проведение эксперимента в тот же день недели;
3. проведение эксперимента в тоже время суток;

4. проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие.

На результаты эксперимента по установлению возможности увидеть влияют:

1. температура воздуха;
2. состояние погодных условий;
3. время суток;
4. расстояние до наблюдаемого объекта.

Опытные действия неоднократно должны проводиться:

1. для получения достоверных результатов;
2. для получения положительных результатов;
3. для получения отрицательных результатов;
4. для получения вероятных результатов.

Результаты следственного эксперимента необходимо оценивать:

1. по содержанию опытных действий;
2. по сходству условий проведения опытов с условиями рассматриваемого события;
3. путем сопоставления результатов эксперимента с другими доказательствами по
4. по темпу проделанных опытов.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Карпов украл у лежавшего в сквере на скамейке Иванова, находившегося в нетрезвом состоянии, наручные часы и куртку.

При допросе Карпов показал, что обшаривая карманы куртки, он нашел там ключи, которые забросил куда-то в кусты, в направлении киоска, где продается мороженое. При осмотре места происшествия ключи обнаружить не удалось.

Вопрос:

Какое следственное действие целесообразно провести в данном случае?

Задача № 2

Обвиняемый в убийстве из хулиганских побуждений, совершенном по месту его жительства в д. Заболотье, полностью признал себя виновным и дал подробные, не противоречащие другим материалам дела, показания об обстоятельствах убийства. Участвовать в проверке показаний на месте Петров отказался, мотивируя отказ тем, что ему тяжело будет на глазах своих односельчан показывать места, связанные с обстоятельствами совершения преступления.

Вопросы:

Есть ли необходимость проводить проверку показаний Петрова?

Если Вы считаете это необходимым, как организовать данное следственное действие?

Задача № 3

Иванюков, арестованный за кражу из кооперативной палатки, совершенную путем подкопа, показал, что он вел подкоп из бесхозного сарая, примерно в 10 метрах от которого за забором находится палатка. Подкопавшись под нее и пользуясь тем, что рядом шел ремонт теплотрассы и работал экскаватор, Иванюков в вечернее время проломил пол палатки и похитил товары на значительную сумму.

Следователь предложил Иванюкову, пользуясь обнаруженным подземным ходом, показать, как он проник в палатку. Это действие следователь оформил как проверку показаний на месте.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь?

Как нужно было поступить в данном случае?

Задача № 4

Подозреваемый в разбойном нападении Мовчан рассказал о совершенном им совместно с Зотовым преступлении и согласился участвовать в проверке показаний на месте. Однако, когда были приглашены понятые и другие участники проверки, доставленный в кабинет следователя Мовчан заявил, что никакого преступления, он не совершал. Тогда следователь зачитал ему протокол проверки показаний на месте Зотова, который в ходе этого следственного действия подробно рассказал об обстоятельствах разбойного нападения и показал на месте, какие действия они совершили. Поскольку Мовчан сказал, что Зотов мог его оговорить, следователь продемонстрировал ему и всем присутствующим видео-звукозапись проверки показаний Зотова. После этого Мовчан согласился

участвовать в проверке показаний на месте.

Вопросы:

Правильно ли поступил следователь?

Если нет - как он должен был поступить в данной ситуации?

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Вопросы для опроса:

1. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов.
2. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.
3. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.
4. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
5. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования.
6. Содержание заключения эксперта.
7. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тест:

Под специальными знаниями в криминалистике понимается:

1. совокупность практических навыков;
2. совокупность теоретических знаний;
3. знания, получаемые в результате профессионального опыта;
4. совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате профессиональной подготовки и профессионального опыта.

Образцы для сравнительного исследования бывают:

1. общие и частные;
2. детальные и общие;
3. свободные;
4. условно-свободные.

Важными условиями, обеспечивающими получение образцов для сравнительного исследования, являются:

1. сравнимость;
2. полнота (достаточное количество и надлежащее качество);
3. сходство условий получения образцов с условиями, в которых происходило возникновение (образование) исследуемых объектов;
4. неизменяемость.

Сущность судебной экспертизы заключается:

1. в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, возникающих в связи с процессом расследования уголовных дел;
2. в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
3. в использовании следователем помощи специалистов;
4. в привлечении специалистовдля участия в производстве следственных действий.

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знаний, называется:

1. комплексная;
2. комиссионная;
3. единоличная;
4. повторная.

Исследование следов микрорельефа участков кожного покрова человека, не имеющих папиллярных линий представляет экспертизу:

1. дактилоскопическую;
2. судебно-биологическую;
3. судебно-медицинскую;
4. судебно-ботаническую.

Является недопустимым для поставки перед судебно-медицинской экспертизой трупа вопрос:

1. какова причина смерти потерпевшего;
2. имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;

3. какие телесные повреждения имеются на трупе;

4. мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома.

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

1. сопоставление выводов эксперта с другими доказательствами по делу;
2. анализ условий и методов проведенных исследований;
3. анализ материалов уголовного дела;
4. анализ исходной информации для назначения экспертизы.

Ситуационные задачи:

Задача № 1

На месте происшествия была обнаружена шапка, к подкладке которой прилипли несколько волосков. Поскольку подозреваемый категорически утверждал, что шапка ему не принадлежит, возникла необходимость провести экспертизу с целью установления принадлежности волос подозреваемому.

Вопрос:

Сколько волос и с каких участков головы надо изъять у подозреваемого?

Задача № 2

В процессе расследования дела об убийстве следователь получил анонимное письмо с указанием имени убийцы. В совершении преступления и написании письма был заподозрен Рожков. И.И.

Вопрос:

Какие образцы необходимы для проведения почерковедческой экспертизы и каков порядок их получения?

Задача № 3

Ночью в магазин поселка пытался проникнуть неизвестный. С помощью металлического прута он сорвал планку для замка с дверей магазина. В это время сработала сигнализация, и преступник скрылся с места происшествия.

Возле крыльца магазина были обнаружены три четких следа обуви, оставленные, вероятно, литой подошвой резиновых сапог. В содеянном подозревается Деньков В.А. При обыске у него были изъяты резиновые сапоги.

Вопрос:

Какую экспертизу следует провести и что следует предоставить эксперту?

Задача № 4

Из магазина «Турист», расположенного по адресу: ..., неизвестными преступниками была совершена кража товаров на сумму около- 400000 руб.

Некоторые объекты в магазине были заблокированы специальными устройствами. При осмотре места происшествия было установлено, что устройство в витрине с рыболовными принадлежностями сработало. На стекле витрины обнаружены следы специального химического вещества.

В совершении кражи подозревается Овечкин П.В. При задержании на его руках и одежде (рукавах и правом лацкане куртки) также обнаружены следы специального химического вещества. Куртка у Овечкина изъята. Следы с его рук изъяты с помощью ватного тампона.

Вопросы:
Какая экспертиза по данному делу должна быть назначена?
Какие образцы должны быть предоставлены для ее проведения?

Задача № 5

Орлов В.А., будучи в нетрезвом состоянии, сорвал навесной замок с двери и зашел в дом Булатовой А.Я., с целью достать денег на выпивку. Найдя банку с брагой выпив ее он заснул. Вернувшаяся домой Булатова стала будить его и выгонять из дома. Во время завязавшейся драки Орлов задушил Булатову руками.

Вопросы:
Какую экспертизу (помимо судебно-медицинской) следует назначить по делу?
Какие образцы следует получить для ее проведения?

Критерии оценивания результатов успеваемости при осуществлении текущего контроля

Опрос оценивается по четырехбалльной шкале по следующим критериям:

- 5 баллов (оценка «5») – обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из литературных источников, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и стилистически грамотно;
- 4 балла (оценка «4») – обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и стилистическом оформлении излагаемого;
- 3 балла (оценка «3») - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, однако излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в стилистическом оформлении излагаемого;
- 0 баллов (оценка «2») - обучающийся отказывается отвечать по причине неподготовленности или при ответе обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Решение ситуационных задач.

1. Полнота выполненной работы:
2. Правильность выполненной работы;
3. Актуальность используемой литературы.

Оценка «5» «отлично» - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать, вычленяет причинно-следственные связи, демонстрирует навыки работы с источником, делает выводы, дает четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «4» «хорошо» - ставится, если обучающийся логически мыслит, демонстрирует навыки работы с источником, способен анализировать, делать выводы, но дает не совсем четкие развернутые ответы на поставленные вопросы, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «3» - «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, способен логически мыслить, демонстрирует навыки работы с источником, однако ответы на поставленные вопросы дает нечеткие неразвернутые, не подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи законодательства.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся понимает суть проблемы, не демонстрирует навыки работы с источником, не дает ответ на наводящие вопросы преподавателя, не способен к принятию правильного решения.

Тестирование и контрольная работа.

Тестовое задание (контрольная работа) оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 1 балл. Задание считается выполненным при результате не менее: 90% - 5 баллов (оценка «5»); 70% - 4 балла (оценка «4»); 50% - 3 балла (оценка «3»); менее 50% - 0 баллов (оценка «2»).

Промежуточный контроль знаний осуществляется по результатам сдачи зачета по пройденному курсу. Ответы на зачете оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

30 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение, приводит примеры;

20 баллов – обучающийся верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты, примеры приведены;

10 баллов – обучающийся испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты, примеры не приведены;

0 баллов – обучающийся не может ответить на поставленный вопрос, примеры не приведены.

Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучаемый в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	60-100
«не зачтено»	0-59

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): собеседование по вопросам. Зачет принимает лектор в рамках индивидуального собеседования по типовым вопросам. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу безопасности.	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно приведены ответы на вопросы (основные и дополнительные). Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом и навыками осуществления профессиональных действий.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Система и задачи криминалистики.
3. Связь криминалистики с другими науками.
4. Методы познания, используемые в криминалистике.
5. Понятие, и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки
7. Криминалистическая диагностика: понятие и решаемые задачи
8. Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
9. Понятие специальных знаний и формы их использования при раскрытии и расследовании преступлений
10. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следственной и судебной практике.
11. Методы запечатлевающей съемки.
12. Методы исследовательской съемки.
13. Криминалистическая видеозапись.

14. Криминалистическая трасология: понятие, система и решаемые задачи.
15. Классификация материальных следов.
16. Свойства и классификация папиллярных узоров. Их криминалистическое значение.
17. Методы выявления следов рук на месте происшествия.
18. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
19. Виды следов ног. Способы их фиксации.
20. Виды следов транспортных средств. Способы их фиксации.
21. Криминалистическое оружиеведение: понятие, система и решаемые задачи.
22. Понятие и система судебной баллистики.
23. Явления внутренней и внешней баллистики.
24. Понятие и классификация холодного оружия.
25. Понятие и классификация документов.
26. Понятие и система криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники.
27. Понятие и система признаков письма (признаков письменной речи и признаков почерка) и их криминалистическое значение.
28. Классификация общих признаков письменной речи.
29. Классификация общих признаков почерка.
30. Понятие и виды подделки документов.
31. Подчистка и дописка: признаки и способы выявления.
32. Травление и смывание: признаки и способы выявления.
33. Признаки замены частей документа, способы выявления.
34. Признаки замены фотографии или ее части, способы обнаружения.
35. Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.
36. Виды субъективных портретов и их криминалистическое значение.
37. Микрообъекты и следы запаха человека как источники криминалистической информации.
38. Понятие, сущность и значение версий в расследовании преступлений.
39. Понятие и виды криминалистических версий.
40. Порядок построения и проверки версий.
41. Понятие и принципы планирования расследования преступлений.
42. Виды и формы планов. Вспомогательная документация.

Шкала оценивания ответов на типовые вопросы к зачету (в баллах)

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Индивидуальное собеседование	0-30
Итого	***0-30****

*30 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил полные и развернутые ответы на вопросы, сформировал и отстаивает собственную позицию по рассматриваемой проблеме, провел сравнительный анализ, использовал действующую нормативную правовую базу, привел различные точки зрения, сделал выводы;

20 баллов – обучающийся доступно с использованием профессиональной терминологии представил достаточно полные ответы на вопросы, сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме, использовал действующую нормативную правовую базу, сравнительный анализ и выводы не представлены;

10 баллов – обучающийся доступно с частичным использованием профессиональной

терминологии представил ответы не на вопросы, не сформировал собственную позицию по рассматриваемой проблеме;

0 баллов – обучающийся не ответил на вопросы, не сформировал какую-либо позицию по рассматриваемой проблеме.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

6.2 Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

6.3 Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность

описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

6.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

6.5 Методические указания для обучающихся по решению ситуационных задач

Прежде, чем решать задачу необходимо внимательно ознакомиться с её содержанием, определить правовой институт, регулирующий соответствующие отношения. Решение должно быть кратким, но обоснованным нормами действующего законодательства. Следует также ориентироваться на сложившуюся судебную практику.

6.6 Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям обучающихся очной и заочной формы обучения

1. Предмет криминалистики. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Система и методы криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Объекты криминалистической идентификации.
5. Понятие и классификация идентификационных признаков.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики.
7. Понятие установления групповой принадлежности, ее роль в расследовании преступлений.
8. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
10. Понятие криминалистической фотографии и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Виды и методы криминалистической фотографии.
12. Предмет, задачи и система трасологии.
13. Теоретические основы трасологии.
14. Классификация следов в трасологии.
15. Общие положения обнаружения, фиксации и изъятия следов.
16. Возможность предварительного исследования следов и использование полученных результатов в раскрытии преступлений.
17. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
18. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
19. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы.
20. Виды и значение следов ног. Способы их фиксации и изъятия.
21. Дорожка следов ног, ее криминалистическое значение.
22. Криминалистическое значение и использование следов зубов, губ и ногтей в розыске и установлении преступника.

23. Следы транспортных средств, их виды и криминалистическое значение.
24. Вопросы, разрешаемые осмотром следов транспортных средств.
25. Виды следов орудий взлома, способы их обнаружения, фиксации и изъятия
26. 26 Криминалистическое значение следов орудий взлома и их использование в раскрытии преступлений.
27. Порядок описания замков и пломб в протоколе осмотра.
28. Подготовка материалов для назначения трасологической экспертизы.
29. Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
30. Понятие и классификация микрообъектов.
31. Запаховые следы. Способы их обнаружения, изъятия и консервации.
32. Подготовка и проведение одорологической экспертизы.
33. Предмет криминалистической габитоскопии. Ее естественнонаучные основы.
34. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
35. Правила описания человека по методу словесного портрета.
36. Субъективные портреты и их разновидности. Технические средства моделирования внешности человека.
37. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.
38. Понятие криминалистической баллистики.
39. Классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
40. Криминалистическое значение следов применения оружия, и использование в раскрытии преступлений.
41. Механизм производства выстрела и образования следов на пуле и гильзе.
42. Установление направления и дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
43. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
44. Подготовка материалов для производства судебно-баллистической экспертизы.
45. Понятие, классификация и криминалистическое исследование холодного оружия.
46. Следы взрыва. Вопросы, разрешаемые их осмотром.
47. Понятие, система и задачи криминалистического исследовании документов.
48. Понятие документа, классификация документов в криминалистике.
49. Общие положения следственного осмотра документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.
50. Понятие письма. Признаки письменной речи.
51. Общие и частные признаки почерка.
52. Подготовка материалов для производства почерковедческой экспертизы.
53. Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
54. 54 Установление факта изменения первоначального содержания документа.
55. Правила обращения со сгоревшими и разорванными документами. Вопросы, разрешаемые их исследованием.
56. Установление факта подделки подписи.
57. Способы выявления подделки оттисков печатей и штампов.
58. Возможности технико-криминалистической экспертизы документов.
59. Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов.
60. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД.

61. Криминалистические информационных центров МВД.
62. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
63. Формы и цели использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
64. Понятие, принципы и формы взаимодействия следователя с другими участниками расследования преступлений.
65. Понятие, принципы и элементы планирования расследования преступлений.
66. Криминалистическая версия: понятие и виды.
67. Особенности построения и проверки следственных версий.
68. Понятие и виды тактических приемов.
69. Понятие и криминалистическое значение тактической операции.
70. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.
71. Подготовка к осмотру места происшествия.
72. Тактические приемы и условия осмотра места происшествия.
73. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
74. Тактика освидетельствования.
75. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
76. Подготовка к производству обыска.
77. Тактические приемы и условия производства обыска.
78. Понятие, виды и задачи допроса.
79. Подготовка к допросу.
80. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
81. Тактические приемы допроса в бесконфликтной ситуации.
82. Тактика очной ставки.
83. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
84. Подготовка к предъявлению для опознания.
85. Тактика предъявления для опознания живых лиц.
86. Особенности предъявления для опознания трупа.
87. Особенности предъявления для опознания предметов, животных и транспортных средств.
88. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
89. Подготовка к производству следственного эксперимента.
90. Тактические приемы и условия производства следственного эксперимента.
91. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
92. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
93. Тактические приемы и условия проверки показаний на месте.
94. Подготовительные действия при назначении судебных экспертиз.
95. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
96. Тактика контроля и записи и иных переговоров.
97. Понятие, задачи и система криминалистической методики.
98. Структура типовой криминалистической методики.
99. Криминалистическая характеристика преступлений.
100. Криминалистическая характеристика убийств.
101. Первоначальный этап расследования убийств.
102. Особенности первоначального этапа расследования уголовных дел, возбужденных по факту безвестного отсутствия лица.
103. Особенности последующего этапа расследования убийств.

104. Криминалистическая характеристика взяточничества и других видов коррупционных преступлений.
105. Первоначальный этап расследования изнасилований.
106. Особенности последующего этапа расследования изнасилований.
107. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
108. Первоначальный этап расследования котрабанды.
109. Криминалистическая характеристика краж.
110. Первоначальный этап расследования краж.
111. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
112. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений.
113. Последующие следственные действия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
114. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.
115. Первоначальный этап расследования присвоений и растрат.
116. Особенности последующего этапа расследования присвоений и растрат.
117. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
118. Первоначальный этап расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
119. Криминалистическая характеристика вымогательства.
120. Первоначальный этап расследования взяточничества и других видов коррупционных преступлений.
121. Криминалистическая характеристика мошенничества.
122. Первоначальный этап расследования мошенничества.
123. Криминалистическая характеристика поджогов.
124. Первоначальный этап расследования поджогов.
125. Типичные экспертизы, назначаемые по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности.
126. Криминалистическая характеристика преступлений.
127. Первоначальный этап расследования преступлений.
128. Типичные экспертизы, назначаемые при расследовании дорожно-транспортных преступлений.
129. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
130. Особенности первоначального этапа расследования групповых и организованных преступлений.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512873.
2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512874.

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512875.

4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516283.

5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516284.

7.2. Дополнительная литература

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512339.

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512373.

3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492057.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510534.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм.). Российская газета. 25 декабря. 1993.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25.Ст.2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.

10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия,

		герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

		Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь